

## Bronnenlijst

*3 paar ondersteunende handen.* (z.d.). [Foto]. Geraadpleegd van [https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn%3AAND9GcRGEOs6M8Tp15f5a\\_N4eIZI2-Dq3gd8TYXw4kK5tu5TaOQf9wHD&usqp=CAU](https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn%3AAND9GcRGEOs6M8Tp15f5a_N4eIZI2-Dq3gd8TYXw4kK5tu5TaOQf9wHD&usqp=CAU)

Apacki, C., & Vincent, C. (2004). *Energize!* Amstelveen, Nederland: Edu' Actief.

Boons, G. (2013). *Dyslexie en moderne vreemde talen. Gids voor leerkrachten, hulpverleners en ouders.* Antwerpen, België: Garant.

Buydens, H., Dehaene, G., van de Walle, B., Spittaels, M., & van de Walle, B. (2014). *Het verhaal van Odi.* Gijzegem, België: SIG.

Compernelle, T., & Vermeiren, R. (2011). *Zit stil!* (27ste editie). Tielt, België: Lannoo.

Cooreman, A., & Bringemans, M. (2014). *Als spelling een kwelling is* (1ste editie). Leuven, België: Acco.

Cooreman, A., & Bringmans, M. (2002). *Ik heet niet d/bom* (1ste editie). Leuven, België: Acco.

de Bondt, A., & Descamps, L. (2009). *De dyslexie survival gids* (1ste editie). Gent, België: Abimo.

de Caluwe, P., Meganck, H., Michiels, C., Pauwels, H., & De Caluwe, P. (2012). *ALiASS.* Brussel, België: Politeia.

de Vries, J. (1992). *Dyslexie in de les* (1ste editie). Nijmegen, Nederland: Berkhout.

De Wit, L. (2019). *Verdiepingsopleiding hoogbegaafdheid* [Presentatieslides]. Geraadpleegd van <https://www.giftedacademy.be/aanbod/opleidingen/verdiepingsopleiding-hoogbegaafdheid/>

Descamps, L., & Devos, M. (2011). *De autisme survivalgids* (1ste editie). Gent, België: Abimo.

Descamps, L., & Verheye, D. (2010). *De hoogbegaafdheid survivalgids* (1ste editie). Gent, België: Abimo.

*Foto leerkracht voor bord - nadenkend.* (z.d.). [Foto]. Geraadpleegd van <https://images.eoswetenschap.eu/paragraph/photo/image/onderwijs0.jpg?auto=format&fit=max&h=720&ixlib=php-1.1.0&q=65&w=1280&s=a2e7a6734957445305cbc309a58bed07>

Goorhuis, S. M., & Schaerlaekens, A. M. (2000). *Handboek taalontwikkeling, taalpathologie en taaltherapie bij Nederlandssprekende kinderen* (2de editie). Amsterdam, Nederland: Amsterdam University Press.

Gordon, T., Bolsenbroek, J., & van Herwerden-Eendebak, D. (2010). *Gordon-methode.* Utrecht, Nederland: Kosmos.

*Handen - regenboog.* (z.d.). [foto]. Geraadpleegd van [https://jufmaike.nl/wp-content/uploads/2017/08/shutterstock\\_702112804-759x500.jpg](https://jufmaike.nl/wp-content/uploads/2017/08/shutterstock_702112804-759x500.jpg)

*ICF.* (2020, 11 maart). Geraadpleegd op 2020, van <https://www.health.belgium.be/nl/terminologie-en-codestelsels-icf>

Info@Klascement.Net, K. (z.d.). *KlasCement Leermiddelennetwerk.* Geraadpleegd op 2019, van <https://www.klascement.net>

*Juichend jongetje.* (2017). [foto]. Geraadpleegd van <https://erikavantielen.be/2017/05/03/help-mijn-kind-is-nog-niet-klaar-voor-de-lagere-school/>

Koeman, P., & Vranken, S. (2014). *Wat kan je van stokstaartjes leren? Interventietechnieken voor het oplossingsgericht werken met kinderen en jongeren* (1ste editie). Leuven, België: Acco.

Largo, R. (2017). *Individu. Wat ons maakt tot wie we zijn* (1ste editie). Amsterdam, Nederland: De Bezige Bij.

*Leerkrachtencursus secundair onderwijs – Berchem (9257).* (2019, 30 augustus). [Presentatieslides]. Geraadpleegd van <https://www.exentra.be/agenda-item/cursus-leerkrachten-secundair-onderwijs-berchem-9257/>

*Lees- en spellingproblemen.* (1993) (1ste editie). Leuven, België: Acco.

*Meisje boeken.* (z.d.). [Fotot]. Geraadpleegd van [https://jufmaike.nl/wp-content/uploads/2017/08/shutterstock\\_702112804-759x500.jpg](https://jufmaike.nl/wp-content/uploads/2017/08/shutterstock_702112804-759x500.jpg)

Michiels, A., & Descamps, L. (2010). *De hoogsensitiviteit survivalgids* (6de editie). Huizen, Nederland: Pica.

*Prodiagnostiek | mee(r) met diagnostiek.* (z.d.). Geraadpleegd op 2019, van <http://www.prodiagnostiek.be>

Schaerlaekens, A. (2016). *De taalontwikkeling van het kind* (2de editie). Groningen, Nederland: Noordhoff.

SIG -vzw. (2018). *Protocol Diagnostiek Ontwikkelingsdysfasie (PDOD) - online versie.* Geraadpleegd van [https://www.sig-net.be/uploads/pdod\\_onlineversie20181010\\_sigvzw.pdf](https://www.sig-net.be/uploads/pdod_onlineversie20181010_sigvzw.pdf)

Spiessens, E. (2016, 25 maart). *Didactisch werkvormen bij kleuters* [Presentatieslides]. Geraadpleegd van [https://prezi.com/kp2nixwkfao\\_/didactisch-werkvormen-bij-kleuters/](https://prezi.com/kp2nixwkfao_/didactisch-werkvormen-bij-kleuters/)

Universiteit Utrecht. (2016). *SMART formuleren van leerdoelen.* Geraadpleegd van [https://www.uu.nl/sites/default/files/upper\\_leerdoelen\\_smart\\_opstellen.pdf](https://www.uu.nl/sites/default/files/upper_leerdoelen_smart_opstellen.pdf)

van Steen-Debue, A., & van Avondt, E. (1999). *Acco 120: Daar kies ik voor !* (1ste editie). Leuven, België: Acco.

*Vele steunende handen.* (z.d.). [Foto]. Geraadpleegd van <https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn%3AANd9GcTg1Ny7SZm9-l2dc9o2udx8gvlh9dJ9ULF0viQiraC6ltEZEmO6&usqp=CAU>

*Vlibank.* (z.d.). Geraadpleegd op 2019, van <https://www.vlibank.be>